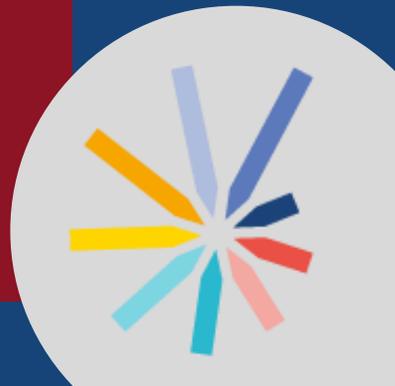




Herzlich willkommen
zur Klassenpflegschaft der
Jahrgangsstufe 7



- ➔ Begrüßung
- ➔ Formalia
 - ➔ Anwesenheitsliste
 - ➔ Protokoll

➔ Hier könnte jede Klasse die Fotos einfügen, die für sie relevant ist, Karneval, Klassenfeiern, etc.

➔ Fotos unter:

<https://mag.ms.de/iserv/file/->

[/Groups/Lehrkr%C3%A4fte/5%20Filme%20%26%20Fotos/F3%20Fotos](https://mag.ms.de/iserv/file/-/Groups/Lehrkr%C3%A4fte/5%20Filme%20%26%20Fotos/F3%20Fotos)

...Danke!



- ... für die Mitarbeit am Tag der offenen Tür!
- ... die tolle Dekoration zur Advents- und Weihnachtszeit!

Große Neueröffnung:

Donnerstag, den **13.03.2025**

- **Wo?** Neben dem Schülercafé im OSG- Gebäude
- **Für wen?** Für alle Schülerinnen und Schüler
- **Wann?** Immer dienstags- freitags in den Frühstückspausen

Sie sind herzlichst dazu eingeladen, am Beratungstag unseren Fairtauscht- Shop zu besuchen!





➔ Prinzip des Shops:

Mit unserer schuleigenen Währung, dem Anneke-Taler, können die Schüler:innen im Shop

- Schuhe, Schmuck, Bücher, Kleidung ...
tauschen

oder

- selbst mitgebrachte Dinge/ Kleidung eintauschen



- ➔ **Spenden sind willkommen! – Gerne am Beratungstag**
- ➔ Kleidung, Deko, Accessoires (Taschen, Schmuck...), Bücher, Spiele
- ➔ **Anforderungen an Spenden:**
 - „cool“ für Kids
 - sauber, vollständig (Spiele)
 - gewaschen (Kleidung)
 - in gutem Zustand
- ➔ **Abgabe: bei AHLE/MOEL im Teamzimmer 7/9**
- ➔ **Kontakt. ahle@mag.ms.de / moel@mag.ms.de**





Erasmus+

Jetzt offiziell:
Wir sind **akkreditierte**
Erasmus+ Schule!!!





Erasmus+

Was ist überhaupt?

Ob **Inklusion** oder **gerechte Teilhabe**, ob **digitale Bildung**
oder **Nachhaltigkeit** – Erasmus+ Schule setzt
Schwerpunkte für die schulische Bildung in Europa. Mehr
Kinder und Jugendliche sollen von einer **Förderung durch**
Erasmus+ profitieren.



Mathildes Café – Ziele

Schaffung eines Raums für die Schulgemeinschaft

- Pausentreffpunkt für die 10. bis 13. Klasse mit Getränke- und Essensangebot
- Verdienstmöglichkeit für Abitur-Jahrgänge
- Veranstaltungsraum für die Schulgemeinschaft:
 - buchbar für die Schulgemeinschaft, um bspw. Gäste zu empfangen,
 - für Klassenfeste,
 - für Arbeitssitzungen von Schulgremien,
 - Bewirtung von Eltern oder Lehrkräften außerhalb der „Schulzeit“ (Bspw. dienstags, an Beratungstagen etc.)
- Betreuung und Organisation durch Schüler:innen der Oberstufe und durch den Projektkurs von Herrn Niemeier

➔ Planungsentwurf:



Nutzung der Einnahmen:

der erwirtschaftete Gewinn des Cafés soll anteilig in die Abikasse fließen und in das Café reinvestiert werden

Nachhaltigkeitskonzept:

Nutzung und Verkauf von nachhaltig, regional und/oder biologisch produzierten Produkten (Cibaria, Große Kintrup, Cibaria und andere)

Wie können Sie bei der Realisierung helfen?

Durch den Erwerb einer symbolischen **Aktie** spenden Sie bspw. für eine Kaffeemaschine, einen Kontaktgrill, einen Backofen etc.

Der Projektkurs würde sich im Sinne der Nachhaltigkeit über eine **Sachspende** von Ihnen freuen – vielleicht haben Sie beispielsweise noch ungenutzte: **Teller, Tassen, Untertassen, Besteck, Großbesteck, Waffeleisen, ...**

Die Basis der Aktivitäten



**Demokratie und
Teilhabe**



**Green Erasmus und
Nachhaltigkeit**



Inklusion und Vielfalt

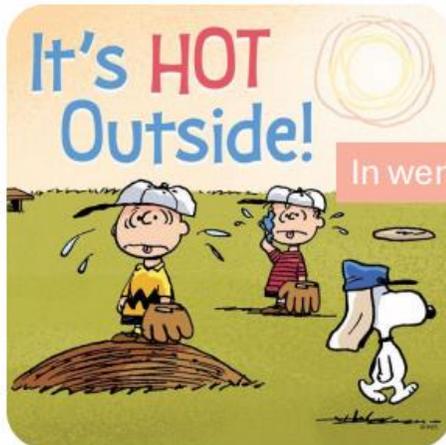


**Medienkompetenz und
digitale Bildung**

**Fragen, Anregungen, etc. an das Erasmus – Team über
erasmus@mag.ms.de**

Spendenlauf

Um die Verschattung des Schulhofes zu finanzieren



In wenigen Monaten, auf dem MAG-Schulhof...

...oder doch nicht?



Spendenlauf am 10. März

- Wir brauchen eure und Ihre Unterstützung, damit wir den Schulhof im Sommer verschatten können!
- Unser Ziel: Wir möchten genügend Geld für mindestens drei Sonnensegel

Spendenlauf

Um die Verschattung des Schulhofes zu finanzieren



FAKTEN

- 10.03.2025 (Ausweichtermin: 17.03.)
- ca. 12:35 Uhr bis 15:45 Uhr
- Start/Ziel: Schulhof
- 1 Runde = ca. 900 Meter



- Wie beim alljährlichen Friedenslauf können Eltern, Großeltern, Verwandte, Freunde, Firmen u.a. für jede Runde einen Spendenbetrag zusagen (über Laufkarten, die vorab in den Klassen verteilt werden)
- Das Geld geht anschließend via QR-Code / Sofortüberweisung aufs Fördervereinskonto
- Auch Eltern und Lehrer:innen sind als Läufer:innen willkommen 😊

- ➔ **Müllsammelaktion** am Donnerstag, den 27.03.25
im Rahmen der Aktionswoche **Sauberes Münster**
vom AWM
- ➔ Wer? Jahrgänge 5- 10
- ➔ Wann? 5. und 6. Stunde



Ich MAG's sauber!



Vom Hansaring bis zum Kanal:
Schulweite Müllsammelaktion der
Mathilde Anneke Gesamtschule

Mitteilungen der Klassenpflegschaft

Die Klassenpflegschaftsvorsitzenden informieren!



- ➔ Einführung der Partizipationsplattform „aula“ zur Demokratie-Förderung und -Stärkung an unserer Schule



aula hilft...



...Kompetenzen zu stärken, die wichtig in der Zukunft sind: **Kommunikation, Kollaboration, Kreativität** und **Kritisches Denken**



...die **Schule** zu verbessern und größere Akzeptanz für die Schulregeln zu schaffen



...Demokratie zu verstehen und Fähigkeiten zu erwerben, die wichtig sind für demokratische Partizipation



...reflektierten Umgang mit **digitalen Medien** zu lernen



...Rassismus und Vorurteilen vorzubeugen und **Sprachbarrieren** zu überbrücken



...sich selbst als **Gestalter** seiner Gesellschaft zu begreifen



ROLLEN BEI AULA



SCHÜLER*INNEN



Alle Schüler*innen bekommen einen Account. Sie dürfen Ideen einstellen, diskutieren und abstimmen.

MODERATOR*INNEN



Moderator*innen sind Lehrkräfte und Schüler*innen, die mehr Verantwortung und Aufgaben übernehmen möchten. Sie können Ideen sowie Verbesserungsvorschläge bearbeiten und löschen. Sie achten auf die Einhaltung der Verhaltensregeln.

SCHULLEITUNG



Die Schulleitung (oder eine entsprechende Vertretung) prüft die Ideen auf ihre Umsetzbarkeit gemäß des vorher vereinbarten aula-Vertrags. Mit dem Account der Schulleitung können außerdem auch Ideen eingestellt und mitdiskutiert werden.

ELTERN



Auch Eltern können eingebunden werden und erhalten z.B. auf Wunsch einen Account mit dem sie die Ideen und Diskussionen ihres Kindes sehen können. Sie können behilflich sein in der Umsetzungsphase der Projekte, die erfahrungsgemäß oft die Unterstützung von Erwachsenen braucht. Wie Eltern genau eingebunden werden sollen, kann während der Einführungsphase ermittelt werden.

Wettbewerbe

Big Challenge (engl.: Die große Herausforderung)

- ➔ **The Big Challenge** findet am **10. April im Forum** statt.
- ➔ Multiple-Choice-Quiz, bei dem die Schüler:innen die einzig richtige aus vier vorgegebenen Antworten finden müssen.
- ➔ Kontakt: eves@mag.ms.de | kape@mag.ms.de

the **BIG** *Challenge*



- ➔ Die **Praxisphase** hat begonnen: Schüler:innen engagieren sich bis Mitte Mai bei unseren Kooperationspartnern:

Kitas, DGS, Altenheime, CVJM, Umweltforum Münster, Verein „Ein Rucksack voller Hoffnung für Münster“, Sportvereine, DLRG, Stadtteilbüchereien, Weltladen, ...





- Falls ihr Kind einen Termin des sozialen Engagements nicht wahrnehmen kann, müssen sowohl die Schule als auch der **Kooperationspartner informiert** werden (z.B. bei Krankheit).
- Die Kontaktdaten des Kooperationspartner entnehmen sie aus dem **Kooperationsvertrag** ihres Kindes.
- **Projektbeschreibung:** <https://www.anneke-gesamtschule.de/demokratie-leben/schueler-in-verantwortung/projekte-sozial-genial/>

Fragen, Ideen, Kontakte...

moel@mag.ms.de

Beate Möller (Projektkoordination)



Klassenfahrt in Jg. 7

Segeln auf dem IJsselmeer



- Montag 23.06. bis Freitag 27.6.2025
- Unterbringung erfolgt klassenweise auf den Schiffen
- Münster- Enkhuizen/Kampen
- Kosten für Bustransfer / Unterbringung / Vollverpflegung / Programm liegen bei 350,- €
- Elternbrief zur Restzahlung erfolgte im Januar
- Letzter Elternbrief (Packliste, genaue Abfahrtszeiten, etc...) folgt im Mai

Programm

- ➔ Beim Segeltörn für den ganzen Jahrgang segelt jede Klasse mit einem eigenen Plattbodenschiff fünf Tage lang über das IJsselmeer.
- ➔ Die Schüler:innen übernachten in Kajüten mit zwei bis vier Personen.
- ➔ Das Kommando übernehmen Skipper und Maat. Alle Schüler:innen sowie die Erwachsenen übernehmen die anfallenden Arbeiten, wie z.B. Segel hissen, steuern, einkaufen, kochen und putzen.
- ➔ Tagsüber segeln die Klassen und legen nachmittags in verschiedenen Häfen zum Übernachten an.
- ➔ Die Zielhäfen bieten unterschiedliche Möglichkeiten zur weiteren Programmgestaltung (Fahrradtour, Stadtbesichtigung, Schwimmen gehen, Wattwanderung, ...)
- ➔ Die genaue Segelroute und damit auch das Programm sind vom Wetter abhängig.

Ziele

Durch die Rahmenbedingungen des Segeltörns lernen die Schüler:innen:

- Verantwortung für sich und die Gruppe zu übernehmen
- gemeinsam ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten
- sich zu organisieren (Einkaufen, Kochen)
- das Schiff zu steuern
- sich aus der Komfortzone zu begeben
- Die Klassengemeinschaft profitiert enorm von all diesen gemeinsamen Erlebnissen.

Rahmenbedingungen

- ➔ Zeit: 5 Tage, 4 Übernachtungen (23.6.-27.6.2025)
- ➔ Kosten: 350 Euro, inkl. Transfer, Vollverpflegung, Programm
- ➔ Reederei: Naupar, Busunternehmen Husmann

Schiffe

Utopia

Die Antoinette ist eine elegante Erscheinung, die auch unter Deck stilvoll eingerichtet ist. Auf diesem Klipper können Sie besondere Segeltörns unternehmen und in Absprache mit dem Skipper die schönsten Orte der Niederlande besuchen. An Deck oder im Salon werden Sie sicher ein Plätzchen finden, um die Umgebung zu genießen.



Details

Allgemein		Küche und Haushalt		Nautisch	
Anzahl Sterne	4	Kühlraum-Info	500-549 Liter	Schiffstyp	Klipper
Skipper	van Dijk, Henri	Gefrierfach-Info	< 100 Liter	Länge (M)	42,0 Meter
Kabinen		Herd-Information	8 Brenner	Breite (M)	6,1 Meter
Anzahl Schlafplätze	38	Ofen	Liter	Tiefe	1,6 Meter
Anzahl Betten bei Catering	36	Mikrowelle	Nein	Anzahl Segel	6
Anzahl Kabinen	13	Kaffeemaschine	Ja	Anzahl Masten	2
Kabineneinteilung	7x2 6x4	Aussenkochanlage		Elektrische Segelwinden	Nein
Sanitär		Aussenkochanlage	Ja	Elektrische	Ja
Anzahl Toiletten	5	Typ	Gasgrill	Schwertwinden	
Anzahl Duschen	5	Häfen			
Media und Technologie		Kampen		Heimathafen	
Wifi	Nein	Lelystad Bataviahaven		Alternativer Hafen	
Lautsprecheranlage	Ja	Urk		Alternativer Hafen	
Fernseher	Nein	Dienstleistungen an Bord			
DVD-Spieler	Ja	Endreinigung regulär		150,00 €	
		Endreinigung Sonn- und Feiertagen		170,00 €	
		Bettdecken (Kurz)Woche		16,00 €	
		Bettdecken Wochenende		16,00 €	
		Handtücher		4,00 €	
		Basis-Servicepaket		65,00 €	

Durchschnittliche Bewertung (1-5 Sterne): 4,80

Aktuelle Rezensionen:

5,0	Das Schiff leistet alles zufriedenstellend, was ein Schiff leisten muss. Die einzigen Mängel der Innenausstattung sind die Türen, die oft schwer zugehen und in einem Fall auch von selbst aufgehen und das Licht, welches regelmäßig mal ausgeht, aufgrund von Problemen mit der Sicherung.
5,0	Durchweg positiv
5,0	Sehr schönes, gemütliches Schiff, dass der Skipper noch weiter nach seinen Vorstellungen verbessern möchte, da gerade erst übernommen.

Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung gehen Sie auf www.naupar.de/antoinette



Schiffe



Mars

Auf dem besonders großen Toppsegelschoner Mars vereint sich der Charme eines traditionellen Segelschiffes mit zeitgemäßem Komfort. Gehen Sie an Bord dieses Zweimasters und lernen Sie die Weite des IJsselmeers und die Geheimnisse des Wattenmeers kennen!



Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung der Mars gehen Sie auf www.naupar.de/mars

Details

Allgemein	
Anzahl Sterne	4
Durchschnittliche Bewertung (1-5)	5,00
Skipper	Velthuis, Jan

Kabinen	
Anzahl Schlafplätze	34
Anzahl Betten bei Catering	34
Anzahl Kabinen	13
Kabineneinteilung	9x2 4x4

Küche und Haushalt	
Kühlraum-Info	400-449 Liter
Gefrierfach-Info	< 100 Liter
Herd-Information	6 Brenner
Ofen	Ja
Waschmaschine	Ja
Wäschetrockner	Ja

Nautisch	
Schiffstyp	Topzeilschoener
Länge	Meter
Breite	6,20 Meter
Tiefe	1,80 Meter
Anzahl Segel	5
Anzahl Masten	2
Elektrische Segelwinden	Nein
Elektrische Schwertwinden	Nein

Schiffe

Grietje

Die Grietje ist ein Dreimastschoner, der seine Gäste mit freundlicher Atmosphäre empfängt. Ob an oder unter Deck, die Gemütlichkeit ist deutlich zu spüren. Auch die Besatzung steht dem in nichts nach und zeigt Ihnen gerne die schönsten Orte der Niederlande.



Details

Allgemein		Küche und Haushalt		Nautisch	
Anzahl Sterne	4	Kühlraum-Info	200-249 Liter	Schiffstyp	Toppsgelschoner
Skipper	Apers, Kim	Gefrierfach-Info	< 100 Liter	Länge (M)	Meter
Kabinen		Herd-Information	6 Brenner	Breite (M)	6,2 Meter
Anzahl Schlafplätze	34	Ofen	Liter	Tiefe	1,5 Meter
Anzahl Betten bei Catering	33	Mikrowelle	Ja	Anzahl Segel	6
Anzahl Kabinen	11	Kaffeemaschine	Ja	Anzahl Masten	3
Kabineneinteilung	1 x1 1x2 5x3 4x4	Spülmaschine	Ja	Elektrische Segelwinden	Nein
Sanitär		Waschmaschine	Ja	Elektrische	Ja
Anzahl Toiletten	4	Wäschetrockner	Ja	Schwertwinden	
Anzahl Duschen	4	Aussenkochanlage		Häfen	
Media und Technologie		Aussenkochanlage	Ja	Lelystad Bataviahaven	Heimathafen
Wifi	Nein	Typ	Holzkohlegrill	Enkhuizen	Alternativer Hafen
Lautsprecheranlage	Ja			Urk	Alternativer Hafen
Fernseher	Nein			Dienstleistungen an Bord	
DVD-Spieler	Ja			Endreinigung regulär	150,00 €
				Endreinigung Sonn- und Feiertagen	170,00 €
				Bettdecken (Kurz)Woche	16,00 €
				Bettdecken Wochenende	Inklusive
				Handtücher	4,00 €
				Basis-Servicepaket	65,00 €

Durchschnittliche Bewertung (1-5 Sterne): 4,90

Aktuelle Rezensionen:

5,0	Super freundlich und nett - hat allen alles notfalls auch ein 5. und 6 mal erklärt. Alle durften (fast) alles selber ausprobieren ...
5,0	Die Grietje ist sehr gut ausgestattet, sauber und gut „in Schuss“ wir waren sehr zufrieden und haben uns rundum wohl gefühlt
5,0	Der Vorteil des Schiffes liegt sicherlich an der wetterfesten Steuerkabine. Der Skipper lädt gerne die Gäste zu sich in die Steuerkabine und es herrscht ein reger Austausch. Die Küche ist ein Traum - mit dem Backofen kann man von der Pizza über Kuchen bis zu frischen Brötchen am Morgen alles machen. Die Spülmaschine ist in wenigen Minuten fertig und erleichtert den Küchendienst wesentlich.

Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung gehen Sie auf www.naupar.de/grietje



Schiffe



Hester

Die Hester bietet mit 40 Metern Länge unendlich viel Platz. An Bord dieses Zweimastklippers können Sie mit Ihrer Gruppe daher auch einen komfortablen Aufenthalt genießen. Helfen Sie mit beim Setzen der Segel oder genießen Sie die Ruhe bei einem Drink!










Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung der Hester gehen Sie auf www.naupar.de/hester

Details

Allgemein	
Anzahl Sterne	4
Durchschnittliche Bewertung (1-5)	4,90
Skipper	Spano, Luca
Kabinen	
Anzahl Schlafplätze	36
Anzahl Betten bei Catering	34
Anzahl Kabinen	10
Kabineneinteilung	2x2 8x4
Sanitär	
Anzahl Toiletten	4
Anzahl Duschen	4
Media und Technologie	
Wifi	Nein
Lautsprecheranlage	Ja
Fernseher	Ja

Küche und Haushalt	
Kühlraum-Info	400-449 Liter
Gefrierfach-Info	150-199 Liter
Herd-Information	6 Brenner
Ofen	Ja
Kaffeemaschine	Ja
Waschmaschine	Ja
Wäschetrockner	Ja
Außenkochanlage	
Außenkochanlage	Ja
Typ	Gasgrill

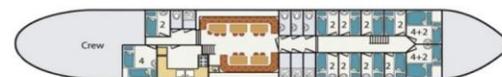
Nautisch	
Schiffstyp	Klipper
Länge	39,00 Meter
Breite	6,20 Meter
Tiefe	1,55 Meter
Anzahl Segel	5
Anzahl Masten	2
Elektrische Segelwinden	Nein
Elektrische Schwertwinden	Nein
Häfen	
Kampen	Heimathafen

Schiffe



Pouwel Jonas

Die Pouwel Jonas ist ein stillvolles und komfortables Schiff, auf dem Sie sich sofort wie zu Hause fühlen werden. Für die Besatzung des Schiffes ist Sozial- und Umweltbewusstsein ein sehr wichtiger Punkt. Aus diesem Grund hält das Schiff kostenlosen Fair Trade Kaffee / Tee, biologische Zutaten, umweltfreundliche Reinigungsmittel und Soda Stream für Sie bereit.



Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung der Pouwel Jonas gehen Sie auf www.naupar.de/pouweljonas

Details

Allgemein

Anzahl Sterne	4
Durchschnittliche Bewertung (1-5)	4,80
Skipper	van Dijk, Henri

Kabinen

Anzahl Schlafplätze	32
Anzahl Betten bei Catering	30
Anzahl Kabinen	12
Kabineneinteilung	9x2 1x4 2x5

Küche und Haushalt

Kühlraum-Info	300-349 Liter
Gefrierfach-Info	101-149 Liter
Herd-Information	6 Brenner
Ofen	Ja
Kaffeemaschine	Ja

Außenkochanlage

Außenkochanlage	Ja
Typ	Gasgrill

Nautisch

Schiffstyp	Klipper
Länge	36,60 Meter
Breite	6,60 Meter
Tiefe	1,25 Meter
Anzahl Segel	8
Anzahl Masten	2
Elektrische Segelwinden	Nein
Elektrische Schwertwinden	Ja



Broedertrouw



Für mehr Informationen, Fotos und Details zur Einrichtung der Broedertrouw gehen Sie auf www.naupar.de/schip/broedertrouw/

- ➔ Vorgehen bei Erkrankung der Schüler:innen: Das Kind muss abgeholt werden.
- ➔ Reiserücktrittsversicherung / Auslandskrankenversicherung: Bitte schließen sie eine Rücktritts- und eine Auslandskrankenversicherung für die Klassenfahrt ihres Kindes ab.
- ➔ Link für eine mögliche Auslandskrankenversicherung:
- ➔ <https://www.hansemerkur.de/reiseversicherung-schueler-studenten>
- ➔ Link für eine mögliche Reiserücktrittsversicherung:
- ➔ <https://www.hansemerkur.de/reiseruecktrittsversicherung>

1



Mathilde Anneke
Gesamtschule

Soziales Lernen in der Klasse 7

2. Halbjahr Modul 4:
Pubertätatütata

38

Gliederung

- Methode 1: Pantomime
- Methode 2: Film: Was ist mit mir los?
- Methode 3: Nur unter Jungs/ Mädchen
- Methode 4: Boys meet girls
- Methode 5: Create your look
- Methode 6: Create yourself
- Methode 7: Eltern – Freund oder Feind?
- Methode 8: Wenn ich doch schon erwachsen wäre...
- Methode 9: Persönliche Meinungsbilder
- Methode 10: Die Clique – dein Freund und Helfer?
- Methode 11: Die Clique – dein Freund und Helfer? 2
- Methode 12: Ich, du wir?! Zum ersten Mal verliebt
- Methode 13: Ich, du wir?! Beziehungen haben viele Gesichter
- Methode 14: Körperhygiene
- Methode 15: Meine Woche und Ich
- Methode 16: Meine Woche und Ich 2
- Methode 17: Sucht
- Methode 18: Die Wunderdroge
- Methode 19: Was schützt vor Sucht?
- Methode 20: Konsum-Check
- Methode 21: Herausforderung; Eine Woche Ohne...
- Methode 22: Herausforderung; Eine Woche Ohne... 2

Dieses Halbjahr steht ganz unter dem Zeichen der Pubertät. Dieses vielfältige Thema ist in diesem großen Modul in vielfältigen Methoden bearbeitet worden



38



Modul 5: Herausforderung



Herausforderung

Eine Woche Ohne...

Suche dir eine Angewohnheit, ein Verhalten, ein Produkt aus, auf das du in den nächsten Woche verzichten willst: z.B. kein Handy, kein Streit mit den Geschwistern, keine Süßigkeiten essen, kein Abendessen ohne deine Eltern. Achte darauf, dass es sich hierbei wirklich um eine Herausforderung für dich handelt und dich wirklich fordert!
Nutze als Hilfe dein Wochen- und Konsumplan!

Suche dir einen Vertragspartner, der dich in dieser Woche begleitet (z.B. Mama, Papa, bester Freund)

Vertrag

Ich: _____
werde eine Woche

Auf: _____
verzichten

Unterschrift: _____

Vertragspartner_in: _____

Was war gut an der „Woche ohne“; was nicht?

In welchen Situationen hättest du die Gewohnheit gerne genutzt?

Was hast du stattdessen gemacht?

Falls du die „Woche ohne“ nicht geschafft hast: Was ist der Grund dafür?

Wie hat dein Vertragspartner/deine Vertragspartnerin auf die „Woche ohne“ reagiert?

88



Arbeitsblatt

Me You We

- Am 31.05.2024 ist Weltnichtrauchertag
- Mit der Fachschaft Musik und Kunst werden Aktionen in Form von Rapsongs und Plakaten erarbeitet
- In den MEYouWe Stunden wird das Thema kritisch mit den Schüler:innen diskutiert und hinterfragt



- Am 30.06.25 und 01.07.25 werden die Schüler:innen in Kooperation mit der Drogenhilfe Münster den „Leben ohne Qualm“-Parcours erkunden
- An sechs Stationen werden den Schüler:innen gesundheitliche, soziale und nachhaltige Gefahren und Probleme zum Thema Rauchen näher gebracht
- Begleitet wird der Parcours durch Mitarbeiter der Drogenhilfe, unsere Schulsozialarbeit und Lehrkräften



► Unterrichtsentfall im 2. Halbjahr:

- 25.03 + 27.03.+ 02.04. Lernentwicklungskonferenz (Unterricht endet jeweils um 13.10 Uhr)
- 07.04. Beratungstag (Unterrichtsfrei)
- 30.05. bewegl. Ferientag nach Christi Himmelfahrt
- 22.05. + 23.05. Schulinterne Fortbildung (Unterricht endet donnerstags um 13.10 Uhr, freitags unterrichtsfrei)
- 02.06. mündl. Abiturprüfungen (unterrichtsfrei)
- 20.06. bewegl. Ferientag nach Fronleichnam
- 02.07. Zeugniskonferenzen (Unterricht endet um 13.10 Uhr)
- 04.07. Zeugnisausgabe 10er (Unterricht endet nach der 4. Stunde um 11.25 Uhr)
- 11.07. Zeugnisausgabe / gemeinsames Singen (Unterricht endet um 10.40 Uhr)

► Wichtige Termine:

- 07.03. Frühjahrskonzert
- 15.05. Bunter Abend
- 10.07. Schülerehrung

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen