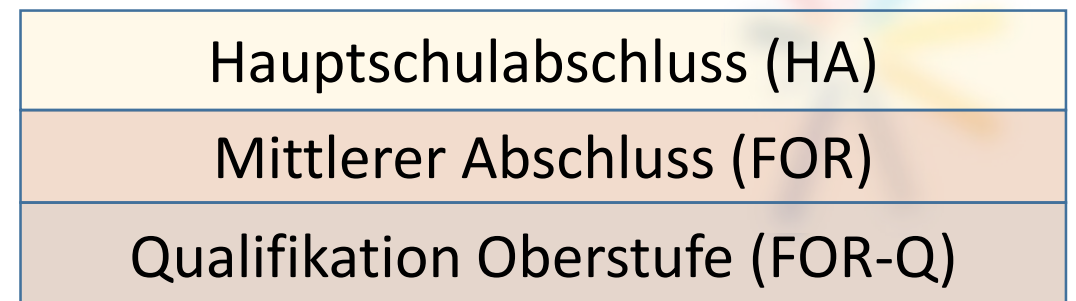
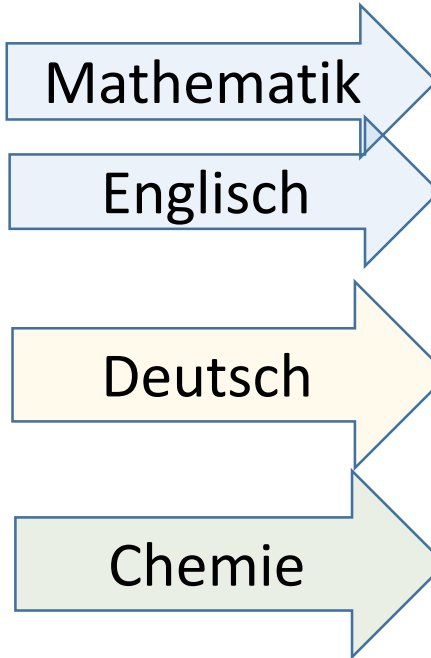
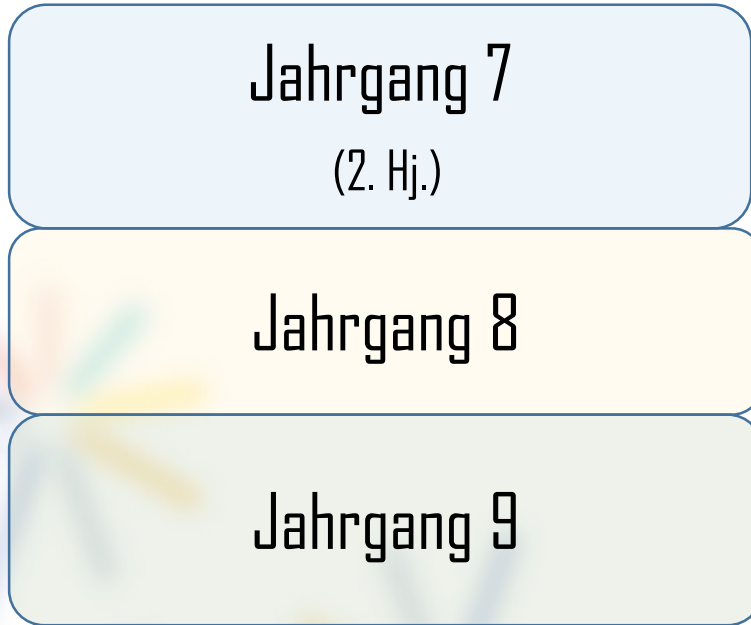




Fachleistungsdifferenzierung Jahrgang 7

Fachleistungsdifferenzierung

... mit Blick auf den Abschluss







Differenzierung auf zwei Anspruchsebenen

Wie werden die Schülerinnen und Schüler zugewiesen?

- ➔ Grundebene = einfacher Anspruch; Erweiterungsebene = höherer Anspruch
- ➔ Die Zuweisung zu einer Anspruchsebene entscheidet die Klassenkonferenz jeweils am Schuljahresende (in der Jahrgangsstufe 7 am Ende des ersten Halbjahres)
- ➔ Die erste Zuweisung zur Erweiterungsebene setzt mindestens befriedigende Leistungen voraus.
- ➔ Die Entscheidung wird im Zeugnis festgehalten.

Differenzierung von Lernplänen

verschiedene Lernpläne und Lernchecks

| Lernplan (Grundebene) | Lernplan (Erweiterungsebene) |
|---|--|
| Basis (Grundlegende Übungen) | Basis (Grundlegende Übungen) |
| Ein-Sternchen (Reproduktion)  | |
| Zwei-Sternchen (Transfer)  | Zwei-Sternchen (Transfer)  |
| | Drei-Sternchen (Transfer)  |

Vorteile der Binnendifferenzierung

Durchlässigkeit - Motivation

- ➔ Dadurch, dass an der Mathilde Anneke Gesamtschule die Differenzierung in Form von Binnendifferenzierung erfolgt und die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, immer an Aufgaben zu arbeiten, die sie für die Erweiterungsebene benötigen, **wird die Durchlässigkeit nach oben erhöht.**
- ➔ Gute Noten, die auf Grundebene erreicht werden, sind eher **Motivation** sich anzustrengen und den Wechsel auf Erweiterungsniveau zu schaffen. Erfolgserlebnisse auf Grundebene können zudem dazu beitragen, die Motivation für ein Fach zu erhalten.
- ➔ Schülerinnen und Schüler werden **intensiv** von Fachlehrkräften und Klassenleitungen **beraten**, auf welcher Ebene sie arbeiten sollten.

Bedeutung für den 10er Abschluss

Anzahl Anforderungsebenen ist wichtig

Mindestvoraussetzungen für...

HA: Keine E-Ebenen-Zuweisungen erforderlich.

FOR: Anzahl E-Ebenen-Zuweisungen: **2** aus 4 Fächern *D - E - M - Ch*

Note E-Ebenen-Fächer: Mindestens „ausreichend“.

Note G-Ebenen-Fächer: Mindestens „befriedigend“.

FOR-Q: Anzahl E-Ebenen-Zuweisungen: **3** aus 4 Fächern *D - E - M - Ch*

Note E-Ebenen-Fächer: Mindestens „befriedigend“.

Note G-Ebenen-Fächer: Mindestens „gut“.

| Deutsch | Mathe | Englisch | Ch | mögl. Abschluss |
|---------|-------|----------|-------|-----------------|
| 3(E) | 3(E) | 3(E) | 3(E) | FOR-Q |
| 2(G) | 3(E) | 3(E) | 3(E) | FOR-Q |
| 3(G) | 3(G) | 4(E) | 4(E) | FOR |
| 4(E) | 4(E) | 4(E) | 4(E) | FOR |
| 4 (G) | 4 (G) | 4 (G) | 4 (G) | HA |

ENDE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Fragen?

Stärken erkennen

Herausforderungen schaffen

Gemeinsam wachsen